

ମୁଣ୍ଡଳୀ ସର ଗ୍ରାମୀ କଟକ

ଧିନ୍ୟ- ଶୀଘର ଜାହାନକ (ଶୀଘର ମାର୍ଗରେ
୨୧୦-୨୧୩ ରେ ୧୮୦୦ ଟଙ୍କା ମର୍ତ୍ତା)

ପଦ- CC-1

ମୋହର୍ମୁଖ- ପ୍ରଥମ

ବାସ୍ତଳ- ୨

ନିତେବ୍ୟ ନାମ- ଅତୁକ୍ତ ଧେଇ

ବିଷ୍ଵାର୍ଗିକାଲୀନୀ ଫିଲ୍ମ ନାମ୍ୟ- 222044-11-0004

ଫୋଟୋଫୋନ ନଂ- 044-1211-0007-22

କଟକ ମୋଟ ନଂ- ୨୦୦

କ୍ରେଟିକ୍ ଏବଂ ବିଷ୍ଵାର୍ଗିକାଲୀନୀ ଏବଂ 2022-2020

ବୁଦ୍ଧିଶାଖ

ବିଷୟ-	ବାହୀନ ଅନୁବାଦ ଆରିଯୋର ସିଙ୍ଗାର ମାତ୍ରାଯିନେବେ କ୍ଷେତ୍ର ଅନୁବାଦକଫେରେ ବାଦିକୃତି ମାଲୋଚନା ୧-୪ ବାରୋ ।	ପ୍ରଥମ
ସଂଖ୍ୟାକ୍ଷେତ୍ର		୫
ବୁଦ୍ଧିଶାଖାବାର		୬

ମାତ୍ରା ଅନୁଯାନ କ୍ଷାରିତେଣ ସାଧ୍ୟ ପ୍ରାକାଶନେତ୍ର ଛେଦ୍ୟ କଥି
ଅନୁଯାନକ୍ରେ କାହିଁ କୁଠା ଆଲୋଚନା କରେ ।

- “କୁତ୍ରିଯାମ କୀର୍ତ୍ତିବାଦ କାବି, ଏ ସଙ୍କେନ୍ଦ୍ର ଅଲିଙ୍କାର”- ଶ୍ରୀଯାଜ
ମହାରାଜଙ୍କ ଶ୍ଵାସକେଳ ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରିର ଏହି ଉତ୍ତି ଥିଥାଏ । ତାଣି
ଅନୁଯାଦ ମାରୁଗୋଟିର ଆଦି କାବି, ଅଧିକରି ଅଧାର ଶାସନାଲିଙ୍ଗେ
‘ବାନ୍ଧ କମାକେ’ ଥିଲାଗୁଡ଼ ପାନେର ଅଧାର ବାହା ଦୂରୁତ୍ତିକରି କିମ୍ବାଦିନ,
ଏହି ମଧ୍ୟ ବିଧିଲାଗୁ ବାନ୍ଧାଧିନେତ୍ର ଆଦି ଅନୁଯାଦିକ ଦୀର୍ଘବ୍ୟୋମ କାବି
କୁତ୍ରିଯାମ ଓହା ଅଧିକରିଙ୍ଗ ।

ତାମ୍ର ପାତିଥ ~ କୁରି କୁଟିବାଜେବୁ ଦୁଇ ଗାଁରିଆ ବିଷେ ସୁଅ କହା
ଇଥାଟେ, କୁତ୍ର କୋଣେ ଝାରୀରେ ନମ୍ବରୀଟିକ ଆଠିକ
ଜିନ୍ଦାବଳେ ଆଜିରେ ପାରେନାହାନୀ ଆହୁ ପାତିଥ, ଏଥିରେ ଥେବେ ଡାଳା
ଧାନ୍ୟ --- ମାତ୍ର ମାତ୍ରେ ଶୋଧିବିଲେ ପରିଚାଳି ପାତିଥରେ ତାମ୍ର ଆରୁନ କହେନ
“ଆହୁ ଯବାର ଝୀପୁଣ୍ଡମା ପରି ମାଧ୍ୟମାତ୍ର
ପାତିଥ କାହିଁ ଲାଇଲାମ କୁଟିବାଜ ॥”

କୁନ୍ତୁ କୋମାଣ୍ଡ କୋଣୋ ମାଳ ବା ଏକ କାର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରକଳ୍ପରେତୁ, କୁଲଜୀ
ହେତେ ରୂପର ପ୍ରିସ୍ତାର୍ଦ୍ଦ କୁରିବୁ କୁଣ୍ଡ ବଳେ ଅମ୍ବରନ୍ତିର ଚକ୍ରା କୁରିବା ରଖାଇ
ଯୋଗଜୀବି ଶାସନବିଧାନିଷ୍ଠାମାଧ କେତ୍ରାଭ୍ୟାସ ଗମନାରୁ ଆଶୀର୍ବାଦ ରୂପର-
ରୂପର ଧିଃ ପାର୍ଵି କାର୍ଯ୍ୟ ଉପରୁ ବଳେ ପରିନ କରିଲା
କୁନ୍ତୁ କୁରିବ କୁଣ୍ଡ ଶାଶ୍ଵତ ପ୍ରେସର୍ଟାର୍ଡା ମାଫି
ପରିବହନ କରିବାକୁ ଅଭିନ୍ଦିତ ଅମ୍ବର କାଳେର ପାର୍ବି ସତ୍ତଵାନିଷ୍ଠାମା

କାହିଁ ନାହିଁ ଓ କୁଟୀର୍ବାହିରେ ଅବସ୍ଥାରେ କାହିଁର ନାହିଁ
“ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ପାଇଲି”

କୁତିବାଜେନ ଶାଖାୟନେର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ: ବାନ୍ଦାଳି ୩୦୧୦ଲାଖ କବିକୁ ଉପରେ
ଶାଖାୟନେର ମଧ୍ୟ ନିଜେରେ କବି ଅଳ୍ପନାକେ ଛୁଟ୍ଟି କରେ ଏହାଲେ ସମ୍ମ
ନିଯମିତୀଙ୍ଗାଲେ ମଧ୍ୟ ଶାଖାୟନେର କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ କରିବାର ପରିଚୟ
ବାଜାଳି ଏଥାଲୁଗା ଓ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟରେ ଆବଶ୍ୟକ କାର୍ଯ୍ୟ
ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଅଗ୍ରଜ ଧେଇ ଅଭିଭାବକ, ଏବନୀମେନ୍ ପ୍ରଥମ ଉତ୍ତରାଂଧ୍ର
କବିତାରେ ଜ୍ୟୋତିଷ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟରେ ବ୍ୟକ୍ତି କେବଳ କ୍ଷେତ୍ରରେ,
କ୍ଷେତ୍ରରେ ଜ୍ୟୋତିଷ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଏହାଜୀବିକ ଜାତ ମରିବାରେ,
ଆଜାନୀ - ଆକାଶାବ୍ୟ ଦୋଷରୀ କୃତ୍ୟକାରୀ ଶାଖାୟନ, କାର୍ତ୍ତ୍ଵ
ଜୀବନାବ୍ୟ ଓ ଅଗ୍ରାନ୍ତକାରୀ ଜାଗନ୍ତେ କୁତିବାଜେନ ଶାଖାୟନ ବାଜାଳି
ଜୀବନ୍ ମରିବାରେ।

କୁତିବାଜୀ ଶାଖାୟନେ ବୌଲିକ ଗୀତ: କୁତିବାଜୀ ଶାଖାୟନେ ବାଜାଲି
ପୁଣେ ମେଘରୁ ଦୁଇମେରୁ ତୀର୍ଥ ତୀର୍ଥ
ପାନେର ଆବ୍ୟ, ଅଗ୍ରନ୍ତ ଶାଖାୟନେ ବାଜାଲି ପ୍ରେଫରିପ୍ରେ ଓ ଚାର୍ଟ୍‌ରେ
କାଳ ଆବ୍ୟ ଦେଖେ କୁତିବାଜୀ ବାଜାଲି କରିବନ ବରମାରେ ଶୁଣାବାର
ମାତ୍ରର କାର୍ଯ୍ୟ କୁଣ୍ଡରେ, ଏଥାନେଇ ଏହା ମୋଳକାରୀ।

ଅଗ୍ରମୋଜନ ଓ ବିମୋଜନ: କୁତିବାଜେନ କାବ୍ୟରେ କି ଆଶ୍ରମିକ ଅଗ୍ରମୋଜନ
ଅଗ୍ରମୋଜନ, ଏହା କୁଣ୍ଡରେ ଆବ୍ୟରୀତ ପରିଚାନ କାବ୍ୟ,
ଏହି କବି ଗ୍ରୂପ କାବ୍ୟ ମୂଳ ଶାଖାୟନ ଅନେକ ୧୦୦ଶହ ବିମୋଜନ
କାର୍ଯ୍ୟରେ, ଏମାନି କର୍ତ୍ତାନ ରତ୍ନିନ ବିଧିରେ ଅଗ୍ରମୋଜନ କାର୍ଯ୍ୟରେ।

ବିମୋଜନ: ୧. କାର୍ତ୍ତ୍ଵକୁଣ୍ଡରେ
୨. ବାଜାଲି ବିଶ୍ୱମିଶ୍ର ବିମୋଜନ

୩. ଅଭ୍ୟାସିକା ମଞ୍ଚ

୪. ଶୁଣିକୁଣ୍ଡରେ ଆଦିତ୍ୟ ଦୂରମୟୀ ପାଠ।

ଅଧ୍ୟାତ୍ମନ ~ ୫. ଶ୍ରୀରାମପୁଣ୍ୟ

ଘ. କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷେତ୍ର କାର୍ଯ୍ୟ ଜୀ. ଅଞ୍ଜୁରାଜ୍ଜୁର ସବ୍ ଥ. ଫିଲେଫିଲୀଯ ସବ୍ ଲାତ୍,

୬. ହୃଦୟମାନ କରୁଥାଏ ଶ୍ରାଵନେତ୍ର ମୁଦ୍ରିବାନ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ଲେଖିଥାଏଇବା ।

ଧର୍ମ ବିଜ୍ଞାନ ~ ଶ୍ରୀରାମ ପାଠାଳି ପାଠୀରେ ଗୋଟିଏ ଧର୍ମ ବା କାନ୍ତ୍ର ବିଜ୍ଞାନ -

- ୧) ଆଧ୍ୟାତ୍ମକ ଧର୍ମ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକାନ୍ତ ଜୀ. ଅଧ୍ୟାତ୍ମକାନ୍ତ ଧର୍ମ କାନ୍ତ
- ୨) କିନ୍ତୁ ବ୍ୟାକାନ୍ତ ବ୍ୟାକାନ୍ତ ବ୍ୟାକାନ୍ତ କାନ୍ତ ।

ଶ୍ରୀରାମ ପାଠାଳି ନାମକରଣେ କାହାର - ଶାଖାଲୀ ବିଦ୍ୟୁଚିତ୍ର କ୍ଷେତ୍ରରେ

ଶ୍ରୀରାମକରେ ଶ୍ରୀରାମ ପାଠାଳି ନାମ ଦିଇଯାଇଲେ ଏହାର ପାଠାଳି ଏବଂ
ଶ୍ରୀରାମ ପାଠାଳି । ତାହା ଶ୍ରୀରାମକରେ ଏହା ନାମକରଥା କରିଛା ଅଧ୍ୟାତ୍ମକ
ପାଠାଳି ପାଠିବେଶନ କରେଇଛନ ।

ଶ୍ରୀରାମକରେ କାହାର କାହାର ପାଠିବେଶନ ଏହାର କାହାର କାହାର
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର । କାହାର କାହାର କାହାର
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର । କାହାର କାହାର କାହାର
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର । କାହାର କାହାର କାହାର ।

ପ୍ରକାଶକାଳ ~ ଶ୍ରୀରାମ କେବିଆହେବେ ପ୍ରକାଶକାଳ ଶ୍ରୀରାମ -
ପ୍ରକାଶକାଳ ମିଶନାରୀ ପ୍ରେସ୍ ମେଟ୍ରେକ୍ ୧୮୦୬-୦୭
ପ୍ରକାଶକାଳ ମିଶନାରୀ ପ୍ରେସ୍ ମେଟ୍ରେକ୍ ଶ୍ରୀରାମ ପାଠାଳି ପ୍ରକାଶକାଳ
କାହାର କାହାର । ପ୍ରକାଶକାଳ ମିଶନାରୀ ପ୍ରେସ୍ ମେଟ୍ରେକ୍ ଶ୍ରୀରାମ ପାଠାଳି ।
କାହାର କାହାର । କାହାର କାହାର ।

କ୍ରାତିବାଜେତ୍ର ଶ୍ରୀରାମକାଳର ପାଠାଳି ପାଠାଳି - ଶାଖାଲୀ

ଆମେ କାହାର କ୍ରାତିବାଜେତ୍ର ଶ୍ରୀରାମକାଳର ଶାଖାଲୀ ପାଠାଳି । ଶ୍ରୀରାମ
କାହାର କାହାର, ଆମ୍ବାର୍-ବେଳୀ ଓ ଆମ୍ବା ଆକାଶକାଳ ଶାଖାଲୀ କ୍ରାତିବାଜେତ୍ର
ଶ୍ରୀରାମକାଳ, ଆମ୍ବାର୍-କ୍ରାତିବାଜେତ୍ର ଓ ଆମ୍ବାର୍-କ୍ରାତିବାଜେତ୍ର ଶ୍ରୀରାମକାଳ
କ୍ରାତିବାଜେତ୍ର ଶ୍ରୀରାମକାଳ ଶାଖାଲୀ କାହାର ମହାକାବ୍ୟ ।

କୁତ୍ରିବାଜେର କାହିଁ କଲା ~ କୁତ୍ରିବାଜୀ ଶ୍ଵାମୀଧାରେ ଯାନ୍ତିରିକିଏ ସବୁ ପିଲା
କୁତ୍ରିବାଜୀ ଶ୍ଵାମୀଧାରେ କାହିଁମାତ୍ରାଙ୍କ ଦେଖିବାକୁ ପଥା,
କୁତ୍ରିବାଜୀ ଶ୍ଵାମୀଧାରେ କାହିଁମାତ୍ରାଙ୍କ କୁତ୍ରିବାଜୀ ଦ୍ଵାରା ପିଲା
କୁତ୍ରିବାଜୀ ଶ୍ଵାମୀଧାରେ କାହିଁମାତ୍ରାଙ୍କ କୁତ୍ରିବାଜୀ ଦ୍ଵାରା ପିଲା
କୁତ୍ରିବାଜୀ ଶ୍ଵାମୀଧାରେ କାହିଁମାତ୍ରାଙ୍କ କୁତ୍ରିବାଜୀ ଦ୍ଵାରା ପିଲା

କାର୍ତ୍ତିନୀ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ପ୍ରକାଶକାରୀଙ୍କର କାର୍ଯ୍ୟରେ କାର୍ତ୍ତିନୀ ଅଧ୍ୟାତ୍ମ କାର୍ଯ୍ୟକୁଳ-
ପ୍ରକାଶନ, ପ୍ରଗାଢ଼ନ, ଶୋଭନୀୟ ଚୋର୍ଦ୍ଦର ମୂଳରୀଣ, କାର୍ତ୍ତିନୀ
ପ୍ରକାଶନ, କାର୍ତ୍ତିନୀପ୍ରକାଶନ, ପଞ୍ଚପଞ୍ଚାନ୍ତର ପ୍ରକାଶନ ମେହିକେ ।

କୁଣ୍ଡିବାଜେର ସୁର୍ଯ୍ୟ ମାଧ୍ୟମରେ ଉନ୍ନତିଶାଖା କାର୍ଯ୍ୟ

ঝ. বাঙ্গালীর পার্শ্ববাহিক জীবনের কুঁই-কুঁই, হাঁস-গোলা কবি ফুটি-
বাজ আনন্দিক গায় আধে গাই কাব্য সীমিতে করে দেয়।

୮. କରୁନ ଶଖେର ଏତି ଅର୍ଥାତ୍ ଦାଙ୍ଗାଳୀର ଆକଷମ, କବି କୃତିଯାଇଲେ
ଶାଖାମୂଳର ଶାଖର ସମୟାବ୍ଦ ମେଳେ କିଞ୍ଚିତ୍ ପାଣିଲ ପ୍ରଦେଶ ପରେ ଅର୍ଥାତ୍
କରୁନ ଶଖର ଉତ୍ତଳ ପ୍ରଦେଶ ଲମ୍ବା କବା ଥାଏ,

ধ. কাবি প্রতিবাদ এবং পাতের অলঙ্কৃত পুস্তিল পাঠলা লোকচীন মেফে
পাঠলা পাতের, মানে পাত্যার ইয়ে উচ্চে বাজালিয়ে আনে শব্দ।

৪. বাংলী জীবনের চিহ্নিত যোগসূত্র পিঠা খাওয়া ক্ষমতা, ছামী পেঁচা,
ঝীর পিঠি আলোকণা, শাঢ়ি পেঁচা দুর্দিয়া অথবা শামাঘুড়ি
কাঞ্চাবিক আছে কুটি উৎসুক।

ପ୍ରକଟନ

୧. ସାଂଗୀରାରିଶେଷ ଅଳ୍ପି ରୈଜିସ୍ଟ୍ରେସନ୍ - ନି: ଆମିତ ହୁମାର
ଏଲୋପାଥ୍ୟାମ୍।

୨. ସାଂଗୀରାରିଶେଷ ରୈଜିସ୍ଟ୍ରେସନ୍ (୧-୨) - ହୃଦୟ ଚୌଷୁଣୀ

୩. ସାଂଗୀରାରିଶେଷ ଶୁଣରେଆ (୧-୨) - ଗୋପାଳ ରାଜନାର

ଫୁଲବାଜି ଦୀପାଳୀ

ଏହି ସ୍ମରଣୀ କଥାରେ ତାର ବଳକଣ୍ଠା ବିଶ୍ୱାସିତ୍ୟାଙ୍ଗ
କରୁଥିଲୁ, ବାଲେଟ୍ କରୁଥିଲୁ, ବିଜ୍ଞାନୀୟ ପ୍ରକ୍ରିୟାଗାର, ଅର୍ଥିତନ
ପ୍ରକ୍ରିୟାର କରୁଥିଲୁ ଏବଂ ବିଭିନ୍ନ ଶିଖିକ୍ଷାକ ଓ ଶିକ୍ଷାକାରୀଙ୍କ
ବଣତ୍ର ଆମ ବିଶେଷ ଜାତେ ଫୁଲବାଜି।

03.12.23

ଶିଖିକ୍ଷା / ଶିକ୍ଷାକାରୀ ସାହୁ

ପାଇଁ - ୩. ୨. ୨୭

ମୁନାଲୀ ଧିର ଗାର୍ଜନ କଲେଜ

କ୍ଷୟାଳୀ ମାନ୍ୟାଗର୍ଜ

ପ୍ରତିଶ୍ରୁତି : ୧୧୯

ବିଷୟ : ଚଲାଙ୍କାର ଓ କଷବ୍ୟାତଥ୍ର

ମୋହଜୀର : ଚାର୍ଦ୍ଦିଶ

ମୋଡ୍ଯୁଲ : ମୁଣାଲୀ (୧)

ନାମ : ମୁଣାଲୀ ଧିର

କଲେଜ ଶୋଲ ମାତ୍ରା : ୨୦୦

ବିଷୟବିଧ୍ୟାଲୟର ବୋଲ - ନାମ୍ବର : ୨୧୨୦୪୪-୧୧-୦୦୦୨

ବିଷୟବିଧ୍ୟାଲୟର ବୋଲ୍ୟୁଶନ - ନାମ୍ବର : ୦୪୪-୧୨୧-୦୦୦୪-୨୧

ଉପଧ୍ୟୁଷନା ସମ୍ବନ୍ଧ : ୨୦୨୨-୨୦୨୩

- ০ স্মাচপিঙ্গ ০ -

বিষ্ণু	পুরী ৩০০ ম্যাট
চলন্তে ছলনা-বেশি স্ট্রেচ (কান্দণ জম)	৬-৮
অস্যাক্ষুণ্ণ	৯
কৃতজ্ঞতা প্রীতি-	৮

ନାମରୁତ୍ : -

- (১) এই ছন্দের নাম কিলি- খন্দুও (প্রকলিত) \rightarrow শুধীনদুও-

(২) এই ছন্দের বলবুও ছন্দ নামের প্রতি \rightarrow তাহোসু অঁড়োচু

(৩) ছন্দয় ছন্দ ও প্রান্তি- কালোয়া ছন্দ নামের \rightarrow করীকৃতাম্বুজ

(৪) জ্ঞানান্ত- ক্ষীত- ছন্দ নামের \rightarrow তাহুলুমুর- শুধোসুমুস,

(৫) এই ছন্দের বলবুও ছন্দ নামের \rightarrow ক্ষণেবিচ্ছু (আন-

(୫) ଏହା ଛାତ୍ର-ଶ୍ରେଣୀ କୁଳର ପାଠ୍ୟ ମଧ୍ୟ ଆଶ୍ରମ ନାମରେ
ଅର୍ଥାତ୍ ଛାତ୍ର କୋଟି ଏକାକ୍ଷରମ୍ବନ୍ଦୁ ଆଶ୍ରମ ନାମରେ
ଦେବ-ଲୋକଜାତିରେ ଦୈନିକରେ ଯାଇ-ଏହି ଛାତ୍ରର ଏକାକ୍ଷର ଚାର
ଅଞ୍ଚଳୀକରଣ, ମୁଖ ପାଡ଼ାନି ଶାର, ସଂକଳନ, ପାଇଁଚାଲି, କାର୍ତ୍ତିକାନ-ପ୍ରତିକରି
ଏହି ଛାତ୍ର-ଶ୍ରେଣୀ କୋଟି ଯାଇ, ତାହା ଏହି ଛାତ୍ରର ଆଶ୍ରମ
ଏହି ଛାତ୍ରର ପ୍ରକାଶକଣ୍ଟ କାର୍ଯ୍ୟ-କୋଟି ଲମ୍ବର, କାର୍ତ୍ତିକାନାମନ-ଲମ୍ବ-
କୌଣସି ଛାତ୍ର ଗଲେହର, କୋଟି-ଏହି ଲମ୍ବର, କାର୍ତ୍ତିକାନାମନ-ଲମ୍ବ-
ପାଇଁ ଉଚ୍ଚିର-ଜନ୍ୟ ଏହାଙ୍କୁ ଏହି ଛାତ୍ରର 'ପିଲାଳୀ ଛାତ୍ର' ଓ ଏହା
ଏହି ଉଚ୍ଚିର-ଜନ୍ୟ ଏହାଙ୍କୁ ଏହି ଛାତ୍ରର 'ପିଲାଳୀ ଛାତ୍ର'

55.53 :-

ମାନ ଏଣ୍ଟରିଜ୍‌ହୁବୀ
କଣ୍ଠଶବ୍ଦିଃ -
ପ୍ରେସ୍‌ଯୁକ୍ତରେ ଅନ୍ତିମରେ - ଗୋଦି ଶ୍ଵିନ୍ଦି ଏବଂ ହାଲେ - ଉପରି - ଏଣ୍ଟରିଜ୍
ଏବଂ ଶ୍ଵିନ୍ଦିରେ ଅନ୍ତିମରେ - ଗୋଦି ଶ୍ଵିନ୍ଦି ଏବଂ ହାଲେ - ଉପରି - ଏଣ୍ଟରିଜ୍
ଏବଂ (-) ଏବଂ ଶ୍ଵିନ୍ଦିରେ - ଅନ୍ତିମରେ ଗୋଦି ଶ୍ଵିନ୍ଦି ଏବଂ ହାଲେ -
ଏବଂ ଶ୍ଵିନ୍ଦିରେ - ଅନ୍ତିମରେ ଗୋଦି ଶ୍ଵିନ୍ଦି ଏବଂ ହାଲେ - ଉପରି - ଏଣ୍ଟରିଜ୍
ଏବଂ ଶ୍ଵିନ୍ଦିରେ - ଅନ୍ତିମରେ ଗୋଦି ଶ୍ଵିନ୍ଦି ଏବଂ ହାଲେ - ଉପରି - ଏଣ୍ଟରିଜ୍

ନାଥିବୁନ୍ଦ କରମ୍ପାଳୀ :-

- ଶାରୀରିକ ବୈଜ୍ଞାନିକତା-
୩) ଫୁଲ ଓ ଫୁଲି- ଉଚ୍ଚ ପ୍ରାଣୀ- ଫୁଲରେ ଜୀବିତ ହୁଏ କିମ୍ବା ଫୁଲରେ ଜୀବିତ ହୁଏ କିମ୍ବା

ମିଶ୍ରାର ଜନନୀ ଏବଂ ପାତା - ୨୩
ମେତା : - କୁଞ୍ଜନ ପ୍ଲଟର୍ | ଖାଦ୍ୟବିନ୍ - ଗାର୍ଜା | କିମ୍ବା | କିମ୍ବା | କିମ୍ବା | କିମ୍ବା | କିମ୍ବା |

(2) କୁଞ୍ଜ ପାତାର୍ - ପରିମାଣ ନଳୋଚିନ୍ - କିମ୍ବା - ଶ୍ଵାଙ୍ଗାମାର୍ | କଲିପାତା
ଶ୍ଵାଙ୍ଗାମାର୍ - ୧୮୨୦ - ମିଶ୍ରାର ନଳୋଚିନ୍ ଗାର୍ଜା - ମେଥ (୧) ୧୮୨୦

କୁଞ୍ଜ ହାତ - ୫୫ | ୫୫ | ୫୫ | ୫୫ | ୫୫ | ୫୫ | ୫୫ | ୫୫ | ୫୫ | ୫୫ | ୫୫ | ୫୫ | ୫୫ |
ମେତା - ଶ୍ଵାଙ୍ଗାମାର୍ | କଲିପାତା | କିମ୍ବା | କିମ୍ବା - || କିମ୍ବା | କିମ୍ବା | କିମ୍ବା |

(3) କୁଲକର୍ତ୍ତା କର୍ତ୍ତା ୪ ଶାଶ୍ଵାର - ୨୩, ଏର ତାପିତ୍ତ ତାପିତ୍ତ
ଓ କାର୍ଯ୍ୟକୁ କାର୍ଯ୍ୟ କେନ୍ଦ୍ରିତ କର୍ତ୍ତା ମାର୍ଗ - କାର୍ଯ୍ୟ |

ମେତା - ଅନ୍ତିମ | କିମ୍ବା |
[ଅନ୍ତିମ] |

(4) ଚାକୁଳାଶ୍ଵାର - (ଛାଟୀ) ଛାଟୀ କର୍ତ୍ତା ଏବଂ କ୍ଷାତିର ପାତାର୍ - ଆମିତ୍
କଲି/ଶ୍ଵାଙ୍ଗାମାର୍ ଶାଶ୍ଵାର ଛାଟୀର କମ୍ କମ୍ ପ୍ରତି,

(5) କୁଞ୍ଜ କମ୍ କମ୍ ଏବଂ ଅନ୍ତିମ ଶାଶ୍ଵାର - କାର୍ଯ୍ୟ ଏବଂ ଅନ୍ତିମ ଶାଶ୍ଵାର
କାର୍ଯ୍ୟ ଏବଂ ଏବଂ ଏବଂ

(6) ଅନ୍ତିମ, ପ୍ରକାଶ, ପ୍ରକାଶ, (ବିକାଶ), କାର୍ଯ୍ୟକୁ ଓ କୁଞ୍ଜର କାର୍ଯ୍ୟକୁ
ଛାଟୀର ପଲ୍ଲୁପ୍ରେସ୍ - କେନ୍ଦ୍ରିତ,

(7) ଶାଶ୍ଵାର ଉତ୍ୟାକାରି ଓ ଶାଶ୍ଵାର ମନ୍ତ୍ରନ - ଏବଂ କୌଣ୍ଡିଳ କାର୍ଯ୍ୟ ମହିନୀ

ଛାଟୀର - ବିକାଶ କିମ୍ବା - ପ୍ରକାଶ କିମ୍ବା,

(8) କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ - ୨୩ମାତ୍ର - ଏହି କିମ୍ବା - କୁଞ୍ଜ କୋର୍ପ୍ସର
କାର୍ଯ୍ୟ - ଏ କାର୍ଯ୍ୟ ଏବଂ ଏବଂ ଏବଂ ଏବଂ ଏବଂ

(9) କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ - ଏହି କିମ୍ବା - କୁଞ୍ଜ କୋର୍ପ୍ସର
କାର୍ଯ୍ୟ - ଏ କାର୍ଯ୍ୟ ଏବଂ ଏବଂ ଏବଂ ଏବଂ ଏବଂ

ଏହି କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ - ଏହି କିମ୍ବା -

କଲ୍ଲୁଓ ଛାଟୀର ଶ୍ଵାଙ୍ଗାମାର୍ କିମ୍ବା :

(10) କଲ୍ଲୁଓ ଛାଟୀର କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ - କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ
କାର୍ଯ୍ୟ - ଏହି କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ - ଏହି କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ
କାର୍ଯ୍ୟ - ଏହି କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ - ଏହି କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ
କାର୍ଯ୍ୟ - ଏହି କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ - ଏହି କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ

ମାତ୍ରା ଅନୁଲେ ଓ ଏହି ଶବ୍ଦମୂଳକାରୀ ଏହିତେ ଥିଲା ହେଲା, ଲୋକ କବିତାରେ
ଯେତେ ପାରିଲା - ଯେତେ ଧ୍ୟାନିତ ଫଳଗଣ୍ଡିମ୍ବ ଶତାବ୍ଦୀ-ଏକାଶରେ ହସ,
(ମନ୍ତ୍ରଃ) :- ଶତାବ୍ଦୀଶାତ୍ରେ - | ଶତାବ୍ଦୀ - ଶତାବ୍ଦୀ - || ଶତାବ୍ଦୀ - ଶତାବ୍ଦୀ (୩୩)
ଶତାବ୍ଦୀ ଶତାବ୍ଦୀ | ଶତାବ୍ଦୀଶାତ୍ରେ | ଶତାବ୍ଦୀଶାତ୍ରେ | ଶତାବ୍ଦୀ |

(২) হলদুরহু- মাটনজেঙ্গু- কিত্তেটি ও একলীপ্ততার- শূল-
 প্রতি- জাপানোমু ইই দিন এ- পাঁচ মার্চে (৩০/৩১/৭৫)-
 শুলকের ও পুরুষের প্রতিবারিত ও সামুদ্রিক শূল- প্রতি-
 শুলকের ক্ষণায় একটা মুখ ২৩,

ମେଗନ୍ : - ତିନି ଲାର୍ଗ୍ ଶାକୀରୁ - ଏକଥିଲୁ ଆହୁରନ୍ : -

କିମ୍ବା ପାତୁରେ- | କିମ୍ବା କିମ୍ବା | କିନ-ଲୋଗ୍ | କାଳ |

ପ୍ରତିମ- ପାଦଭିତ୍ର-ତୁମ୍ଭିମ୍ବିକାର୍ଥ ହିନ୍ଦିଲ୍ଲା-ତେଜିଶ ପାରପାର-
ଚୁପ୍ତି ମନ୍ଦିରଳ ଏବଂ ଅଳ୍ପଟ ମୁକ୍ତିହଳ ଗୋଟିଏ, ଆମୀରିତ ଦିନିଆ,
ଅଖାତ ତଥାରେ ହୃଦୟା ପ୍ରାଚିତ୍ତ- ହୃଦୟ- ଶ୍ରୀମାର- ୨୯୬୮ ତେଜିଶ ପାର-
ମାର୍କତ ପାଇଁ ଲ. ମୁତନାର୍ ଅଟି ସ୍ମର ପାର ଶୂରୁ ୫ ଶତ ଶହ
ମାର୍କମାର୍କ- ଦଲୀଟ 'ମନ' ପ୍ରତିବିରିତ ଉପକାରୀ 'ମନ' ୧୯୮୮ ପାଠୀର-
ନାମକାମାର୍କ- ଜମତ ଶହ ଗୋଟିଏ, | ହିନ୍ଦିଲ୍ଲା |

ଶାଶ୍ଵତ କୁଣ୍ଡଳିନୀ :-

$$\text{अनुतारण} > \frac{1}{\text{अनुतारण}} = ① > 8$$

$$\text{संकेताखार} > \frac{\text{संकेताखार}}{\text{संकेताखार}} = 0.8$$

ମୁଣ୍ଡଲିଙ୍କ-ପ୍ରମତ୍ତାବଳୀ ଓ ମଧ୍ୟତାବଳୀ
ମୁଣ୍ଡଲିଙ୍କ-ପ୍ରମତ୍ତାବଳୀ ଓ ମଧ୍ୟତାବଳୀ
ମୁଣ୍ଡଲିଙ୍କ-ପ୍ରମତ୍ତାବଳୀ ଓ ମଧ୍ୟତାବଳୀ

ଶ୍ରୀକୃତ ବନ୍ଦୁଙ୍କ | ତେବେଣ ଅନ୍ଧାନ || ରୋତେ ଧିରଳ | ଜୀବେ - I

ଅନ୍ଧାନ ଉଚ୍ଛବେ - || ଡାକ୍ : ଶାରୀ

ଶ୍ରୀକୃତ - ବନ୍ଦୁଙ୍କ | ଆଖି ହଳ | ସଂ - I

ବନ୍ଦୁଙ୍କ ମାତ୍ରା | ଜୀବେ ବନ୍ଦୁଙ୍କ | ନାତୀ ମାତ୍ରାର | (କୌଟେ) ହଳ | ଜୀବେ]

ପ୍ରାଣିଙ୍କ ଦ୍ୱିପଦୀ

ଲାଗ୍ : ଦ୍ୱିପଦୀକ ଓ ଗ୍ରିଫିନ୍ଡିକ (ପ୍ଲଟ ଓ ଅନ୍ଧାନ ଗାଇ)

ପରି : ୪ ମାତ୍ରାର - ପ୍ଲଟ ପରି ୩୨ ମାତ୍ରାର - ଅନ୍ଧାନ ପରି

ଶ୍ରୀତି : ହଲମୁଢ଼

ଭ୍ରମକ : ଏଟିକ

ଲେନ୍ଥ : ୮୦୮-

ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟଃ -

ମାତ୍ରା ଗନନା ପକ୍ଷିଟି : ହଲମୁଢ଼େ - ଶ୍ରୀତ ବୈଶ୍ୟାଷ୍ଟୀ ଅଧ୍ୟାନେ ପ୍ରେତ
ଶ୍ରୀତ ଓ ହଲମୁଢ଼ିଲ ଅନ୍ଧାନାରୀ - ଉଚ୍ଛବାରଣେ ଏକ ହଲମୁଢ଼ାପିବିଶେଷତଃ ହେ,
ମହିଳୋପଃ - ଦ୍ୱିତୀୟ - ପ୍ରାଣିଙ୍କର - ପ୍ରମତ୍ତମ ପରେ ଏକାଟି ଲମ୍ବାପିତ୍ତ
(ଲୋକ ଆହୁ, (ଡାକ୍ : ଶାରୀ)

ଶ୍ରୀତଙ୍କରଣ : - X

- ଓନ୍ଦ୍ରପତୀ -

ଗୁରୁ-

ବୃଦ୍ଧନ- ଛନ୍ଦ- ପାରିଶଳା

ଗୁରୁକଣାର-

ପ୍ରସୋଦ୍ଧଚନ୍ଦ୍ର (ଅନ-

ନୀଲରୂପନ (ଅନ-

ମୟଳା ଛନ୍ଦ- ପାରିଶଳ

কুত্তজ্ঞতা ধীমাত্র

এই প্রকল্পটি করতে পাইতে আন্দোলন কল্পনা
 বিষয়বিন্যোগস্থ কৃষ্ণনগু- এবং আন্দোলন-কলেজ কৃষ্ণনগু-
 কাছে কুত্তজ্ঞ, অচুভাও আন্দোলন-কলেজে বেঙ্গুৰীয় লাইব্রেরী-
 বিভাগস্থ- লাইব্রেরীয়, আন্দোলন-কলেজে- সর্বাপর, এবং
 দলিল আন্দোলন এই প্রকল্পটি করে- যথামত পরিচালন
 আহুম্য- কাছেছু, আন্দোলন-কলেজে সহযোগিতা ছাপা আন্দোলন-
 এই প্রকল্পটি উপস্থোপন- করা জন্তুর ২৩ টা, তাহে পাই
 এছে খবরে- শেষ ফুটজ্ঞ,

৩৫
 ২০.০৪.২০
 দীনানন্দপুরাণের ধীমাত্র

কুত্তজ্ঞ (মো)
 প্রযোজনাবধি- ধীমাত্র

মুরলীধর গার্লস কলেজ

বাংলা আভ্যন্তর

পত্র : DSE-A-4

বিষয় : পুলনামূলক সাহিত্য

সমষ্টির : ষষ্ঠি

মডিউল : ১

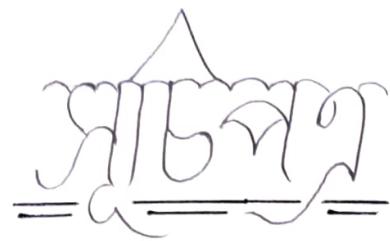
নাম : শ্রেষ্ঠা দুপ্র

কলেজ রোল নং : ১৩৮

বিশ্ববিদ্যালয়ের রোল নং : ১০২০৮৮-১১-০০০৫

বিশ্ববিদ্যালয়ের রেজিস্ট্রেশন নং : ০৮৮-১২১১-০০০৫-১০

শিক্ষাবর্ষ : ২০২২-২০২৩



<u>ମୁଣ୍ଡ</u>	<u>ଦୁଇ</u>
ଦୁଇନାମାନ୍ତର ମାଟିରେ କାଲିହାତୀ ଏହାର ଜଳମାନେ ମାଲିଚନୀ କାଲିହାତୀ	୫ - ୬
କାଳିହାତୀ	୭
ଦୁଇନାମାନ୍ତର ଭାବୀତା	୮

सूचित्तल :- २

• ପର୍ମାନାନ୍ଦ ମାତ୍ରିକୁ କଲା କାଳିନାନ୍ଦ ଫୁରା,

କୁଣ୍ଡଳିତାମ ପିଲ୍ଲା ଯାଇଲାଏ ନା ଛୁଟ ଆଜିଥିର କା
କାହାରୁଙ୍ଗା, କାହାରୁଙ୍ଗା ଅଧିକାରୀର ପିଲ୍ଲା, ଯରାନ୍ତିମାନ
ମନ୍ଦିର, ରାଜ୍ୟାଧିକୀ ମାଟ୍ରର କାରି କାଳିନ୍ଦିମ ଓ
ରାଜ୍ୟାଧିକୀ କାରି ଏବଂ କାରିଶ୍ମରୀ ମାନିତିକାରୀର
କାରିଶ୍ମରୀ ମାନିତିକାରୀର କାରିଶ୍ମରୀ,

~~function~~ ~~function~~ ~~function~~ ~~function~~

ପୁଣ୍ଡ କାଳୀ କମାରୁଣେ ଯିବିଧି କରିବାକୁ
କହିଲୁ ଏହିମା କଲ କେଉଁପିତା କାହା
କାହାରୁ ମାନ୍ଦିବିଜ୍ଞାନ ଯେବେଳକାହା ମାନ୍,
କେବୁ କୁନ୍ତିତ ଗ୍ରିଫିକ୍ସନ୍ ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ବିବାହ
କରିଲୁ ଏହା କାହିଁ ମୁହଁ,

‘କାଳିତା’ ନାମରେ ଯାଏଇଁ ‘ପ୍ରଭୁ’ କାହିଁଏବେଳେ
କାଳିତା କାଲିତା କାଲିତା କାଲିତା କାଲିତା କାଲିତା
କାଲିତା କାଲିତା କାଲିତା କାଲିତା କାଲିତା କାଲିତା
କାଲିତା କାଲିତା କାଲିତା କାଲିତା କାଲିତା କାଲିତା —

ପ୍ରମାଣିତ କରିବାକୁ ଅନୁରୋଧ କରିଛନ୍ତି ।

କୁନ୍ତାମ ହିନ୍ଦୁ ଲିଙ୍ଗପୁର, ଅକଳ କରିବାରେ
କୁନ୍ତାମ ହିନ୍ଦୁ ମନ୍ଦିରମଧ୍ୟରେ, 'ଚିନ୍ତା'
କାହାର "ଜୀବ ଓ ରଜନୀ" କରିବାମୁଁ କରିବାକୁନ୍ତାମ
'ମନ୍ଦିରପାଇଁ କାଳିତିକ କରିବାର ଲାଭ କରିବାରଙ୍କି
ଏ ତିଥିପୁର, 'ମନ୍ଦିର, କାହାର ମନ୍ଦିର ହିନ୍ଦୁମଧ୍ୟ
କୁନ୍ତାମ ଯାଇ; 'ଅଛିକୁଣ୍ଡର କରୁନ୍ତାଲା, ମନ୍ଦିରପରିଷତ
କାରି ହିନ୍ଦୁ-ମିଳନ ୩ କାରି ୫୩୭ ହିନ୍ଦୁ-ମିଳନ ଯାଇ,

‘କୋଣି’ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷେତ୍ର ଯନ୍ତ୍ରିତ ହାତ
ଥିଲେ ଏହିମାତ୍ର କରିବାରେ ଦୁଇକରାମ ପାଇଁ
ଯେତେ ଧାରାଫୁଲ ମାତ୍ର, କିମ୍ବା କାଳିହିନ୍ଦି
କାନ୍ଦିବିଦିଶାନ ଯନ୍ତ୍ରିତ ହିଲନ୍ତା—

“ଏ କି ପିଲ ନା ଏ ମୁହଁଳୁଃଙ୍ଗ, ମତ,
ଅର୍ଥାତ୍ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କି ଯଦୁଃକରି,”

କାଲିନ୍ଦାମୁଖ କାଳୀ ରହିଲା ମଧୁ ଏବଂ କପକପୁଣ୍ଡି
ଲକ୍ଷ୍ମୀଶ୍ଵର ଦେଖିଲୁ, ଅଜନ୍ତ-

୧. କୃତି ଓ କାଳୀରୁ କାର୍ଯ୍ୟ ଗାଁ ଉପସିଦ୍ଧି
୨. କୋଟିରୁ କୃତି ଆବେଦନ
୩. କାର୍ଯ୍ୟରୁ ମଧୁ ମଧୁ
୪. କୋଟିରୁ ଓ କପକପୁଣ୍ଡି

କାଲିନ୍ଦାମୁଖ କାଳୀ ଓ କପକପୁଣ୍ଡି ବିଭିନ୍ନ
ଦୀର୍ଘତାମ୍ବଦ୍ୟରେ ଲାଗିଥାଏଇବେଳେ କୃତିରୁ
କାଳୀ ଏହି କୃତି ବିଭିନ୍ନ ଶ୍ରୀମତୀ କାଲିନ୍ଦାମୁଖ

ଅନୁଭୂତି ପାଇବା, କାଳୀ ଏବଂ
କାଳୀ ଏବଂ ବିଭିନ୍ନ ଶ୍ରୀମତୀ କାଲିନ୍ଦାମୁଖ
ଅନୁଭୂତି ପାଇବା କାର୍ଯ୍ୟରୁ କାଲିନ୍ଦାମୁଖ
କାଳୀରୁ ପାଇବା;

ଦୀର୍ଘତାମ୍ବଦ୍ୟରୁ ବୁଝି କୃତିରୁ
କୃତିରୁ କାଲିନ୍ଦାମୁଖ ଏବଂ କାଳୀ
ବିଭିନ୍ନ ଦୀର୍ଘତାମ୍ବଦ୍ୟରୁ -

“କାଳ ଏହିରୁ ବିଭିନ୍ନ ମାନ୍ୟ
ଆଜିର ଭାବ ବିଭିନ୍ନ କାଲିନ୍ଦାମୁଖ କାଳ,”

କାଲିନ୍ଦାମୁଖ, ଶ୍ରୀମତୀ କାଲିନ୍ଦାମୁଖ କାର୍ଯ୍ୟରୁ ଏବଂ
କାର୍ଯ୍ୟରୁ କାଲିନ୍ଦାମୁଖ କାର୍ଯ୍ୟରୁ କାଲିନ୍ଦାମୁଖ କାର୍ଯ୍ୟରୁ
କାର୍ଯ୍ୟରୁ କାଲିନ୍ଦାମୁଖ, ଅଜନ୍ତ-

୧. କାର୍ଯ୍ୟ : କାଲିନ୍ଦାମୁଖ
୨. କାଲିନ୍ଦାମୁଖ : କାଲିନ୍ଦାମୁଖ, ଏବଂ
୩. କାର୍ଯ୍ୟକା : କାଲିନ୍ଦାମୁଖ
୪. କାର୍ଯ୍ୟକା : କାଲିନ୍ଦାମୁଖ, ଏବଂ ଏବଂ

କାର୍ଯ୍ୟ କାଲିନ୍ଦାମୁଖ କାଲ କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ
କାର୍ଯ୍ୟ କାଲିନ୍ଦାମୁଖ କାଲିନ୍ଦାମୁଖ କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ

ଲେଖକ, ମନ୍ତ୍ର-

୧. ଶାଶ୍ଵତ ପ୍ରିଣ୍ଟଫ୍ରେ ଓ ଶାଶ୍ଵତଚଷ୍ଟା
୨. କବାର ଉତ୍ସବ ଓ ଅଳକ୍ଷ୍ୟାବିନ୍ଦୁ
୩. କବାର ମହିନାର ଓ ଦ୍ୱାମାନ୍ତରିକ୍ଷିତି
୪. ଜାଗନ୍ନାଥ ମହାଦେବ ପିତୃତ ଓ ଦ୍ୱାମାନ୍ତରିକ୍ଷିତି
୫. ଦୂରଭୀମ ଓ କବାରମନ୍ତ୍ର କାହିଁ କୁଣ୍ଡଳ ଏବଂ ତଥିତ

କବାର ମହିନାର ଦୁରଭୀମ-ଯୁଧ୍ୟାନ ମହିନାର
ଦୂରଭୀମ ମହିନାର, ପାଞ୍ଚ ମହିନାର ମହିନାର
ଦୂରଭୀମ ମହିନାର ଯୁଧ୍ୟାନ ମହିନାର ଏବଂ
ଦୂରଭୀମ ମହିନାର ମହିନାର ଯୁଧ୍ୟାନ ମହିନାର
ମହିନାର, ମନ୍ତ୍ର-‘କବାର’, କବାର, “କବାର”, “ଦୂରଭୀମ”,
କବାର, “ଦୂରଭୀମ”, ‘ନାନ୍ଦିନୀ’, କବାର, “ମନ୍ତ୍ର”
କବାର, “ମନ୍ତ୍ର” କବାର ମହିନାର, “କବାର”,

• ଶକ୍ତିବ୍ୟାପୀଳିତି :-

୧. ସୁଲଭତାଶୂନ୍ୟ ମାର୍ଜିତ ପାଇଁ - ଫିଲ୍ଡିଙ୍ଗ

୨. କାଲିହିତ ଓ ଏକାକ୍ରମିତା - ଫିଲ୍ଡିଙ୍ଗ

କୁରୁତ୍ୱର ପାଇଁ :-

ମୁଁ କୁରୁତ୍ୱର ସୁନ୍ଦର ଏହା ଯାଇଲି
କଲିକାର କିମ୍ବା କିମ୍ବା କରୁଥାଏ, କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କରୁଥାଏ-କରୁଥାଏ, କରୁଥାଏ କରୁଥାଏ ଓ କରୁଥାଏ
କରୁଥାଏ ମାତ୍ର କରୁଥାଏ କରୁଥାଏ, ମାତ୍ର ଯାଇଲାଏ
କରୁଥାଏ,



ଅଭିନନ୍ଦ
କିମ୍ବା କରୁଥାଏ
ତାରିଖ: ୨୫.୦୮.୨୦୨୦

ଅଭିନନ୍ଦ
କିମ୍ବା କରୁଥାଏ
କିମ୍ବା କରୁଥାଏ
କରୁଥାଏ